841229400108

**ОСМАНОВА Муяссар Исламкуловна,**

**№62 М.Анартаев атындағы жалпы білім беретін**

**мектебінің география пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**Экологиядағы инновациялық технологиялар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 10.3.2.10 Экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **Оқушылырдың барлығы:** Экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтайды;  **Оқушылардың көбісі:** Экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологияларды біледі;  **Оқушылырдың кейбірі:** Экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологияларды озық пайдаланатын елдерді атап, талдайды. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс-тар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут**  **7 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  Оқушылар **«Стикерлер»** арқылы топқа бөлінеді.  «Аялы алақан»  «Инновация»  «Инвестиция»  3-топқа бөлінеді  Үй тапсырмасы: **«Ашық микрафон»** әдісі  МИКРОФОН-КАРАОКЕ Y1056 СИНИЙ - купить, цена, отзывы. в интернет-магазине  Veore.by  Топтық жұмыс, әр топ үйден макет жасап келеді. | | | Оқушылар бір-біріне тілек айтады.  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу.  Жасап келген макеттерді,топ-пен қорғайды.  Топтық жұмыс. | Мадақ-тау  Балл бойын-ша | Тақы-рыптық үлестір-мелі қағаз-дар  Сурет-тер |
| **Жаңа білім**    **10 минут**    **8 минут**  **10 минут** | **Жаңа сабақты «Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы ашамыз.**  **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\56D92310.tmp**Мировая энергетика будущего — водород, умные сети и энегоэффективные здания  Экология - почему она так важна для окружающей среды?  **«Stop kadr»** әдісі арқылы жаңа сабақ түсіндіріледі (видеоролик**)**  **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\AE627F84.tmp**  **Экологиядағы инновациялық технологиялар**  Оқушыларға тақырып жайлы қысқаша мағлұмат беріледі.  Топтық жұмыс  **«Постер» әдісі**  **Тапсырма**  **1-топ. Аялы алақан**  Табиғатты қорғау шаралары  **Дискриптор:**   * Табиғатты қорғау ұйымдары; * Табиғаттың қазіргі экологиялық жағдайын сипаттайды; * Нақты бір елді мысалға келтіреді;   **2-топ. Инновация**  Экологиядағы инновациялық технологияларды атайды.  **Дискриптор:**   * Баламалы энергия көздерін атайды; * ЭКСПО-2017 көрмесін сипаттайды; * Жасыл экономиканың тиімділігін анықтайды;   **3-топ. Инвестиция**  Экология мен экономиканың байланысын түсіндіру.  **Дискриптор:**   * Экология және халықтың әлеуметтік жағдайын анықтайды; * Нақты бір елді сипаттайды; * Экономиканың экологиядан маңызды екенін көрсетеді. | | | Суреттер арқылы өз ойларын айтады.  Видеоролик арқылы жаңа сабақты көреді.  Постер жасап қорғайды. | **ҚБ** Мұғалім оқушы-лар жауа-бын мұқият тыңдап кері байла-ныс беріп отыра-ды.  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұды-рық» | Презен-тация, дидакти-калық материал  Дидакти-калық материал |
| **Сабақтың соңы**  **Кері байланыс**  **3 минут** | **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Мақсаты:** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  **Тиімділігі:** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  **Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың **«Қорытынды»** тәсілі көрінеді.  «Мәңгілк ел» әнін оқушылар хормен айтады. | | |  | Оқушы-лар бағалау крите-рийле-рімен өз деңгей-лерін бағалай-ды |  |